

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**Аналитическая справка
О результатах реализации программы ДОУ
«Физическая культура дошкольников»
для детей от 3 до 7 лет
за 2020-2021 учебный год**

**Инструктор по физо:
Фадейкина Ю.А.**

19 мая 2021 год

г. Нижневартовск 2021г.

Оценка индивидуального развития детей по образовательной области Физическое развитие в МБДОУ ДС№9 «Малахитовая шкатулка» за 2020-2021 учебный год

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Временной аспект: май 2021г.

Форма: педагогическая диагностика.

Инструктор по физической культуре: Фадейкина Ю.А.

Количественный анализ

Всего в ДОУ было охвачено 264 детей, **на конец года** из них оптимальный уровень – 54% (**143 детей**), достаточный уровень – 46% (**121 детей**), недостаточный - 0% (**0 детей**).

Уровень	Конец года
оптимальный	54% (143 детей)
достаточный	46% (121 детей)
недостаточный	0% (0 детей)

Качественный анализ

Изучение индивидуального развития детей проходило по следующей образовательной области:

1. Физическое развитие

Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:

1. Педагогическое наблюдение
2. Анкетирование, тестирование.
3. Игры-эстафеты.
4. Соревнования.
5. Праздники и развлечения в спортивном зале, на свежем воздухе.
6. Спортивные праздники.

Обследование показало:

Физическое развитие	
Конец года	
Оптимальный	54%
Достаточный	46%
Не достаточный	0%

Содержание образовательной деятельности выстраивали в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В области «Физическое развитие»:

Программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева.

раздел «Физическое развитие»

Большое внимание было уделено развитию двигательных качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации движений, умение правильно выполнять основные движения, приобщение к сезонным видам спорта и элементам спортивных игр, активное участия в сдачах норм ГТО.

Планируя воспитательно-образовательную работу с детьми большое внимание уделяла техники выполнения ОВД, при проведении организованной образовательной

деятельности использовались как традиционные методы: беседы, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: психогимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; особенно интересно проходили занятия с применением спортивного оборудования- тренажеров, через творческие задания (игры), приобщению детей к спортивным упражнениям (на велосипеде, на санках, скольжению по ледяным дорожкам, ходьбе на лыжах), развивая двигательные качества (равновесие, быстроту, ловкость, силу, выносливость.), равновесие и координацию движений, что способствовало формированию самостоятельности, обучению технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, совершенствованию координационные возможности детей, знакомя их с правилами в подвижных играх, развивая умения чётко их выполнять, добиваясь выразительности движений и согласованности, формирования потребности ЗОЖ в семье и детском саду, воспитывание нравственно-волевых качеств (дисциплинированности, честности, чувство товарищества, настойчивости, решительности), развивая интеллектуальные, духовные способности, положительные эмоции и дружелюбие, сопереживание и взаимопонимание, воспитания самостоятельности и ответственности, инициативности и творческую активность, сохраняли и укрепляли здоровье детей, совершенствовали адаптационно-функциональные возможности детей, давая детям элементарные представления о некоторых профилактических процедурах, подводила к умению, ставить задачу и находить способы её решения.

Планируемая работа:

Уделить внимание развитию двигательных качеств (равновесию, скорости, ловкости, силе, выносливости.), равновесию и координации движений, технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, выразительности движений и согласованности;

- ✓ Продолжать формировать навыки в основных видах движения через творческие задания (игры); нравственно-волевые качества, потребность в ЗОЖ в семье и детском саду;
- ✓ Продолжать развивать интеллектуальные, духовные способности, положительные эмоции и дружелюбие, сопереживание и взаимопонимание;
- ✓ Воспитывать самостоятельность и ответственность, инициативность и творческую активность, сохранять и укреплять здоровье детей;
- ✓ Совершенствовать адаптационные и функциональные возможности детей.

Таким образом, наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы. Программа усвоена на 100%.

**Инструктор по
физической культуре:
Фадейкина Ю.А.**

19 мая 2021 год